

Практикум «Играем вместе: игры для детей с ОПФР по развитию мелкой моторики (с учётом различных нарушений)»

План практикума:

- I. Теоретическая справка. Понятие «мелкая моторика». Важность развития мелкой моторики рук.
- II. Практикум. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук из подручного материала.
- III. Подведение итогов.

Ход мероприятия

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о мелкой моторике.

I. Теоретическая справка. Понятие «мелкая моторика». Важность развития мелкой моторики рук.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же это такое? Физиологи под этим словосочетанием подразумевают движения мелких мышц.

Тонкая (мелкая) моторика - это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки (кисти и пальцев) и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, тем совершеннее функции нервной системы.

Навыки тонкой моторики:

- способствуют развитию речи и мышления ребенка;
- помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;
- позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее;
- способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение многих бытовых действий: одевание-раздевание, выполнение гигиенических процедур, самостоятельный прием пищи – умение пользоваться ложкой, чашкой и т.п.

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук?

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к обучению.

Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился.

Вопрос родителям: Как вы думаете, с чем это связано? (Обмен мнениями).

Это можно объяснить несколькими причинами:

- взрослые меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты и на работе и дома;
- дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудиовидео);
- дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.)

- еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: стирать белье, готовить десерты, выпечку, вязать, вышивать, перебирать крупу. Сейчас же на каждое занятие есть по бытовой технике.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только от педагогов. Это оборачивается огромной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах предметы.

II. Практикум. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук из подручного материала.

Сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые игры, которые Вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в каждой семье.

Вам необходимо разделить на 2 команды.

Родители делятся на две команды выбирая эмблему «Умелые пальчики» или «Ловкие ладошки».

Игры-соревнования в командах

Игра 1. «Кто больше»

Первая игра – пальчиковая игра или упражнение. Знаете ли вы какие-нибудь пальчиковые игры, и как часто вы играете в них с ребенком дома? (Обмен мнениями). **Пальчиковые игры или упражнения** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Пальчиковые игры - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие понимания речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Каждой команде по очереди нужно называть пальчиковую игру, кто больше назовет тот зарабатывает балл.

Замок

Сорока-ворона

Ладушки-ладушки

Мы капусту режем и т.п.

Игра 2. «Покажи и повтори»

Давайте, вместе с вами сейчас «поиграем».

«Замок».

- На двери висит замок. (Руки складываете в замок, переплетая пальцы.)

- Кто его открыть бы мог? (Ритмично раскачиваете «замок».)

- Постучали, (На этом слове ритмично постукиваете основаниями ладоней, не расцепляя пальцы.)

- Покрутили, (Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.)

- Потянули (Тянете руки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

- И открыли.

Теперь каждой команде нужно показать пальчиковую игру, которую выберете, а другой повторить ее.

Игра 3. «Золушка»

Следующий вид игр-это игры на сортировку. Каждой команде нужно разложить в две емкости: 1 команда выбирает желуди и каштаны, 2 команда выбирает фасоль и орехи.

Игра 4. «Крышечка повернись — крышечка откроется»

Следующий вид игр-игры из подручного материала. Один участник команды откручивает крышки, другой закручивает, действия повторяются пока все члены команды не поучаствуют. Зарабатывает балл та команда, которая выполнит задание быстрее.

Для каждой команды по 6 бутылок (общее количество бутылок - 12 штук). Бутылки расставлены на расстоянии 1 метра друг от друга по прямой.

Игра 5. «Поиски клада»

Перед Вами две емкости наполнены сыпучим материалом и мелкими игрушками. Все члены команды по очереди отыскивают по одной мелкой игрушке (например, «киндер-сюрприз»). Та команда, которая быстрее соберет все игрушки, зарабатывает балл.

Игра 6. «Игра в снежки»

Перед Вами бумага формата А4, два обруча-«корзины», необходимо смять лист («слепить снежок» и попасть в «корзину»). Кто самый меткий? Кто с места попадет в «корзину»? Получает балл та команда, которая будет самой меткой.

Вы поиграли в игры с сыпучими, мелкими подручными материалами, к ним еще относятся игры с бусинками, макаронами, песком, крупами и др.— это игры на нанизывание, пересыпание ладошками или перекладывание пальчиками из одной емкости в другую, насыпание в пластиковую бутылку с узким горлышком и т. д.

Как вы думаете, почему, несмотря на доступность и явный интерес ребенка ко всем этим материалам, многие родители не используют игры с ними? (Обмен мнениями).

Действительно, использование в играх таких материалов как бусины, камешки, крупы требуют от взрослого особого внимания, так как они маленького размера и могут «совсем случайно» оказаться в носу, ухе или во рту ребенка, могут быть проглочены им.

Кроме того, не стоит ожидать, что после игры будет порядок, что ничего не просыплется и никуда не закатится.

Далеко не каждая мама готова проводить в доме уборку каждый раз после того, как ребенок поиграл. Но все же, эти игры обладают большим потенциалом для развития мелкой моторики рук.

Игра 7. «Шнуровка»

Следующий вид игр-игры-шнуровки, развивающие моторику рук у детей. В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки - из разного материала, разного размера, цвета и формы.

Теперь каждой команде нужно пришить пуговицы. Команда, которая выполнит задание первой, получает балл.

*Кроме шнуровки, для развития мелкой моторики рук, можно использовать: **изобразительный материал** (карандаши, фломастеры, краски, бумагу, клей), **мозаику, пазлы, конструктор** - развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.*

Игра 7. «Брѐвнышки»

Игры с пластичной массой (пластилин, глиной, тестом) очень полезны для развития мелкой моторики.

У каждой команды заготовлено одинаковое количество кусочков пластилина, задача команды: быстрее своих соперников раскатать колбаски или брѐвнышки и выполнить постройку.

III. Подведение итогов.

На этом наш сегодняшний практикум заканчивается. Давайте подсчитаем баллы. Победила команда ... И напоследок, стоит отметить, что **ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими и не будут интересны ребенку, если они не интересны взрослому.** Научитесь играть с ребенком с удовольствием, поддерживайте ребенка, при необходимости оказывайте помощь, и конечно будьте терпеливыми и спокойными. Не забывайте, **игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых.** Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно **систематически.** Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего ребенка с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

Учитель – дефектолог Алейникова И.Л.